

# DEUX PROJETS PYRENEENS

« AU FIL DE L'EAU »

*LA MONTAGNE : DEPART*  
*LA PLAGE / ARRIVEE*

**PROJETS DE NATURE OU  
NATURE DE PROJETS ?**

Académie de BORDEAUX  
Catherine BEDECARRAX

ICI LES PYRENEES SONT...





...ATLANTIQUES



# « DISPOSITIF MONTAGNE »

- ▣ REUNIT LES ETABLISSEMENTS DE DEUX VALLEES PYRENEENNES : OSSAU et ASPE
- ▣ FEDERE LES PARTENARIATS DE TOUS GENRES
- ▣ CONCERNE DES ELEVES VOLONTAIRES ET SPORTIFS ISSUS DES SSS SKI « ALPIN »
- ▣ DONNE UN SENS AUX APPRENTISSAGES
- ▣ ANCRE L'ENSEMBLE DES COMMUNAUTES EDUCATIVES DES ETABLISSEMENTS DANS LES TERRITOIRES

# « DISPOSITIF MONTAGNE »

## OBJECTIFS POUR LES ELEVES :

- ▣ Dépasser la simple pratique sportive du ski
- ▣ Augmenter le nombre de pratiques de sports de montagne pour une pratique durable
- ▣ Aller vers une « **éducation à la montagne** » dans le sens du développement durable
- ▣ Acquérir des connaissances et des compétences en lien avec le socle 4C pendant toute sa scolarité de l'école au lycée...
- ▣ S'ouvrir à des formations en lien avec le milieu montagnard (Lycée agricole de Soeix, sport, tourisme, environnement,...)



# Un projet COMPLET...

DEVELOPPEMENT  
DURABLE

QUI AUGMENTE LES  
CONNAISSANCES ET LES  
COMPETENCES



# SPORTS DE MONTAGNE

RANDONNEE S ,  
RAQUETTE, CANYONING,

SKI , SNOWBOARD,  
ESCALADE,



# EDUCATION A LA MONTAGNE

- ▣ **Une éducation au sens large :**
  - Sens du projet interdisciplinaire ( topographie, météorologie, faune et flore, activité humaine,...)
  - Un projet non discriminant (diversité des publics)
  - Liée au patrimoine : « rester ici c'est une ambition !! »
- ▣ **Un parcours « citoyen » :**
  - Écoute et discipline
  - Solidarité, entraide et coopération
  - Respect de la nature et des autres
  - Sens de l'intérêt général et participation à la vie collective
- ▣ **Conduire un itinéraire ...**
  - Comportement réfléchi ( s'informer, argumenter, écouter, choisir et mettre en œuvre ensemble)
  - Capacité d'initiative raisonnée et responsabilisation
  - Implication auprès des pairs



# EDUCATION A LA MONTAGNE

- ▣ Travailler avec des méthodes pédagogiques innovantes => intégration autonomie responsabilité
  - Travail en groupes autonomes
  - Préparation des sorties sportives en amont
  - Délégation des responsabilités
- ▣ Développer la culture de l'engagement avec tous les partenaires de l'école => cohésion et adhésion
  - Intégrer les parents d'élèves +++
  - Mobiliser les ressources des territoires
    - Parc national des Pyrénées (disponibilité des gardes)
    - CAF de la Vallée d'Ossau ( Brevetés d'Etat dans les sports de montagne)
    - Education Environnement 64 (un encadrant à disposition)
    - Conseil départemental (transports et subventions)
    - Mairies (mises à disposition des installations et des pistes)
  - Coopération avec le monde économique
    - Centrales hydroélectriques, pastoralisme, ...etcpa

# Avec quoi attirer un OURS ?

- ▣ « Le garde du Parc pose sur un résineux une grille qu'il asperge d'un produit. Puis, ils nous demande de retrouver à l'odeur le nom du produit répandu et d'essayer d'expliquer à quoi ça sert : il s'agit d'attirer les ours qui viennent se frotter contre les résineux et de récolter grâce à la grille un échantillon de poils qui fournira des renseignements précieux sur les ours du secteur (taille, poids, âge, santé...).

=> c'est ????



# Essence de térébenthine

**l'odeur des résineux est  
amplifiée par l'essence  
de térébenthine et les  
ours viennent se frotter à  
ces arbres ...**



# Projet de Développement Départemental Sport Scolaire du PAYS BASQUE

- ▣ L'UNSS Pays Basque en collaboration avec les clubs Hendayais (Centre Nautique d'Hendaye, CMHT, YCSI, Éndaïka) et le club de Fontarrabie organisent un défi sportif inédit :
- ▣ **La traversée du cap des deux Jumeaux (Hendaye) au Cap du Figuier (Espagne).**
  - 4 journées de formation et une journée de défi
  - Des jeunes de collèges et de lycées de 11 à 19 ans
- ▣ Cette aventure sportive soutient le projet « cap ô pas cap »; qui sensibilise et encourage des défis pédagogiques et sportifs Water Responsable. Leur défi final est la traversée Cap-Horn Antarctique à la force des bras, par trois championnes de haut niveau, parrainées par Yves Parlier, en début d'année 2015 .

# Elles ont été « cap » de passer le cap Horn en paddle

**DÉFI** Hier, les trois championnes de paddleboard étaient tout proches de l'arrivée

Image étonnante hier que ce paddle glissant dans les eaux glacées de l'Antarctique, dans la paix et le silence des glaciers, une jeune femme le corps ployé ramant en rythme, avec ses bras, inexorablement vers un défi en passe d'être gagné. Stéphanie Barneix, Alexandra Lux et Itziar Abascal, les trois Givrées, comme elles se sont baptisées, doivent pourtant elles-mêmes avoir le sentiment que leur exploit, à l'heure où des foules se rassemblent sur le pavé pour un événement historique, paraît encore plus lointain et irréel. La clameur des « Je suis Charlie » les a pourtant atteintes et bouleversées là-bas, près du cap Horn, et le « Chonos », le bateau d'assistance qui



**Itziar Abascal, Alexandra Lux et Stéphanie Barneix se sont engagées début janvier dans une aventure lointaine.** ARCHIVES « 50 »

les accompagne, bat de ce pavillon désormais universel.

## **Des images inoubliables**

Un contexte exceptionnel, mais pas de quoi diminuer l'exploit sportif ni l'aventure humaine peu

commune que les deux championnes de sauvetage côtier landaises et leur jeune coéquipière espagnole ont imaginés : passer le cap Horn en paddleboard, au fil d'un parcours minutieusement préparé, chacune prenant un relais dans

ces eaux inhospitalières, dans un lieu mythique, cauchemar des navigateurs les plus aguerris.

Après avoir attendu la bonne fenêtre météo, elles sont finalement parties le 2 janvier, non sans avoir dû modifier leur parcours. Les autorités chiliennes leur interdisant de ramer la nuit à cause des orques et insistant pour que leur itinéraire comporte au moins dix points de refuge. Elles ont ramé dans des conditions très changeantes leur imposant d'adapter leurs techniques de rame. Mais il y avait les dauphins et les lions de mer pour les accompagner, et des images inoubliables de paysages purs et glacés. Sans oublier le soutien permanent de tous ceux qui les ont encouragées dans ce projet qui ne se résumait pas à l'exploit pour l'exploit, mais se doublait d'une aventure scientifique et pédagogique, avec pour but la protection de l'eau.

Elles ont ramé dur, et les éléments ne les ont pas épargnées. Les jeunes femmes oublieront aussi sans doute très vite qu'en raison de formalités administratives, elles ont subi une escale forcée.

Le 9 janvier, elles ont sauté à l'eau toutes les trois pour passer ensemble la pointe mythique du cap Horn. La veille, Alexandra écrivait : « C'est le grand jour. Nous avons décidé de partir tôt pour le passer rapidement. La météo change très vite et nous avons une bonne fenêtre météo prévue pour ce vendredi. 4 h 30 sur la planche, je n'ai pas beaucoup dormi la nuit dernière car j'étais impatiente d'être sur l'eau. On y est ! » Hier, un message annonçait qu'elles étaient en passe de franchir la ligne d'arrivée à Puerto Toro, la ville la plus australe au monde ! Toutes les trois sur la même planche. Ensemble et givrées...

**Christine Lamaison**



Innovant

"L'OCEAN, le 1er atout du département" avec 35 kms de littoral  
"Comprendre l'EAU et ses dangers  
et comprendre les dangers pour l'EAU"

Communiquer sur nos réussites

32 Makhila hebdomadaire Mise en place site 64 PB

Prise en charge **contrat** par EPPLE: x établissement

3 Notes de service IA IPR EPS

Poste secrétariat : très bonne acclimatation

Coordonnateurs équipés en tablettes numériques (01/15) avec Formation

Ambitieuse

Organisations de gros événements UNSS  
fédérateurs et médiatisés:

CA de sports collectifs MC,JS en HB et RG

CA de SURF collèges et de SAUVETAGE COTIER collèges/lycées

Séminaire national des cadres 21 au 25/06/2015

Avec service civique et anciens de l'EPS

Ethique et  
solidaire

Donner avant de recevoir

Optimiser et mutualiser transports  
grâce à la **SOUSCRIPTION** volontaire: 35000 €

En regroupant les transports CF

Actions en district : Lions club /oto en CBS:  
1000 €

Responsable

Formation - Sécurité - Santé

JO/JORG : journées 26 / 11 (Surf, sauvetage, ski), 15/04 (pelote)

Formations enseignants en lien avec la problématique de la  
sécurité liée à l'eau : BIF (5): convention Guide des bains Anglois:

Formations professeurs prises en charge par DDCSP

WEnd formation ski: progression ESF (7-8/03/15)

**PDDSS Basque**  
Plus Vite, plus "EAU", plus fort  
en EQUIPE  
et  
en MULTI-ACTIVITES

Ancré dans le Pays  
Basque

Plage / Océan pour terrains de jeux  
U.N.Sur Sable

Création 2ème Centre sécurité aquatique : HENDAYE

CAP O CAP: Transfrontalier aquatique 15/04/15: 1er prix défi CAP o PAS CAP

Raid MENDITIK ITSASORA (Côte Basque Sud): 06/05/15 avec Toulon et la CORSE

Baiona TTIKI RG BG + RG BF à J.DAUGER : 11/02/2015

Mercredi de Serge-BTZ-AGUILERA-RG SSE et MG: 1/04/2015

Démocratique et  
accessible à tous

5860 licenciés  
1073 JO certifiés

Peu cher : coût moyen de 5 €/élève

Calendrier sport partage + en inclusion

Participation comité pilotage 64 DDCSP

Convention Handi surf National

Matériel mutualisé : achat de 2 rescues, 4 jeux de maillots offerts

As en difficultés: 5 AS/ critères nationaux, pas de demandes de fond de solidarité

Public féminin : 10 Journées districts, Planete OVALE,

"Les 30 Filles d'USTARITZ" à France/Ecosse RUGBY



Un maximum de traversées  
entre les deux caps ...

Baie de Chingoudy  
Réserve de chasse

## Un espace protégé

Situation privilégiée au pied des Pyrénées,  
milieu d'accueil favorable... des milliers  
d'oiseaux - sédentaires ou de passage -  
trouvent ici refuge, nourriture et repos.

Petit fleuve de 65 km de long, la Bidassoa - ou Ondarrabia, fleuve ensablé - s'achève en un estuaire barré par le cordon littoral qui porte Hendaye-Plage : la baie de Chingoudy. La marée montante transforme la baie de Chingoudy en un splendide plan d'eau dont l'étendue, le balancement des eaux, la faune et la situation au pied de la montagne, font de ce site un lieu privilégié d'accueil des oiseaux. La baie de Chingoudy fait partie de la Réserve de chasse maritime de la baie d'Hendaye créée par arrêté interministériel du 23 août 1977.

**Tout dérangement au niveau de la faune et tout acte de chasse y sont interdits.**

La gestion de cet espace est assurée par la Fédération des Chasseurs des Pyrénées Atlantiques : il s'agit de préserver ce patrimoine d'un intérêt biologique de premier ordre, pour le plaisir de tous.



Fédération des Chasseurs des Pyrénées Atlantiques

Fontarabie  
Hondarribia



Zone protégée

Baie de Chingoudy

Hendaye

Aéroport

Gare

Douanes

Plage

Feu

Conservatoire  
du littoral

DOMAINE  
D'ABBADIA

Ste-Anne

Baie du Figulier

Limite Réserve de Chasse



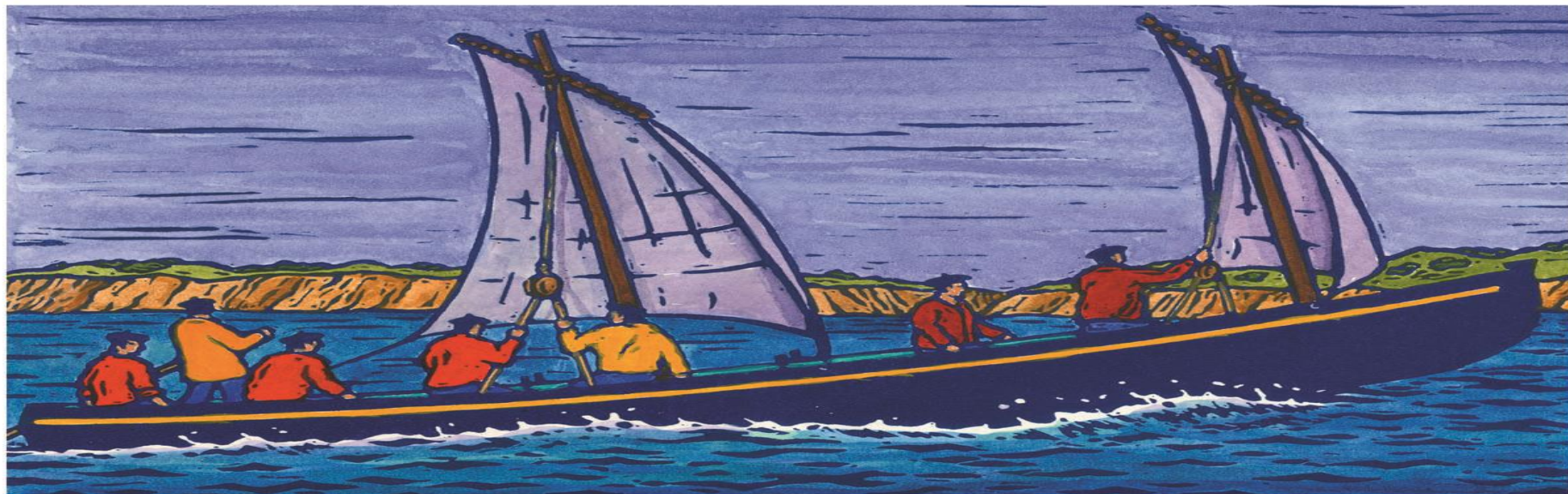
# LA TRAVERSEE DES CAPS

CAP DU FIGUIER / CAP DES 2 JUMENTAUX

## DEFI VOILE UNSS



Voiliers de type habitable  
Dériveurs et catamarans  
Paddles  
Canoé  
Trainaires



MERCREDI 14 OCTOBRE 2015 à 14 h au CENTRE NAUTIQUE d'HENDAYE





- ▣ - grâce à des activités nautiques locales, respectueuses de l'environnement
- ▣ - en maîtrisant cette force naturelle : marée, houle.
- ▣ - pour mieux la connaître et vivre avec.





# Objectifs pour les élèves

- ▣ **Développement durable** : connaissance des marées, du courant, de la houle, du patrimoine,...
- ▣ **Entraide** : Le niveau de pratique est ouvert à tous , afin de favoriser le parrainage entre les spécialistes et les débutants.
- ▣ **Solidarité et cohésion** : au sein des équipages
- ▣ **Découverte des autres** :
  - projet transfrontalier
  - Lycée MARITIME
  - Clubs de voile



*« Comprendre l'EAU et ses dangers et  
comprendre les dangers pour l'EAU »*





# Conclusion :

- ▣ Les sports de nature ont **DES VALEURS EDUCATIVES SPECIFIQUES** :
  - Liées au **RESPECT** de l'**ENVIRONNEMENT** et au développement durable
  - **DES CONNAISSANCES** QUI SONT FACILEMENT **TRANSFERABLES** A D'AUTRES DISCIPLINES
  - La **MISE EN ŒUVRE** DE LA **SECURITE ET DE LA RESPONSABILITE**

# POUR CE QUI EST DES AUTRES VALEURS ...

- ▣ **C'est bien la « nature du projet » qui en fait la valeur éducative**
- ▣ Pour cela :
  - Une pratique qui amène plus **la cohésion que la compétition**
  - Un **projet complet** : transversal et transdisciplinaire
  - Qui amène des connaissances et des compétences
  - Ouvert sur l'environnement géographique, économique et social (**SENS**)
  - Avec des **pratiques pédagogiques adaptées**
  - Qui  **fédère , Participatif et Collaboratif**  l'ensemble des acteurs (parents, partenaires, autres EPLE)



Merci et à bientôt à Anglet ou  
à Biarritz !!!

